

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMĂ PENTRU
PIP comerț și servicii**

**A. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINELOR TEHNOLOGICE
TEME DE DIDACTICĂ GENERALĂ SI METODICĂ**

a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Componentele curriculumului școlar: curriculum național, planuri cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module, standarde de pregătire profesională, programe școlare, manual școlare, auxiliare curriculare;
2. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală: aprofundare/extindere;
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții), proiectarea de activități de învățare intra-, inter-,pluri și transdisciplinare.

b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ

1. Metode didactice specifice: clasificare, prezentare, caracterizare;
2. Utilizarea metodelor centrate pe elev, tehnicilor de învățare prin cooperare;
3. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare;
4. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare ;
5. Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social;
6. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a rezultatelor școlare. Valorizarea muncii elevului;

c. Managementul clasei

1. Rolurile maestrului instructor în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare (organizator, participant, membru al unei echipe, persoană resursă, facilitator, intermediar, evaluator etc.);

d. Evaluarea rezultatelor școlare

1. Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: obiective, funcții, tipuri de evaluări, caracterizare;
2. Metode de evaluare: tradiționale și complementare (tipuri și caracterizare);
3. Construirea instrumentelor de evaluare;

Bibliografie:

1. Cucos Constantin, *Pedagogie generală* Editura Polirom, Iasi 2006
2. Cucos Constantin, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice* Editura Polirom Iasi, 2009
3. Dragomir Mariana, *Managementul activității didactice*. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003.
4. Ionescu M, *Didactica modernă* Editura Dacia, Cluj, 1995.
5. Iucu Romiță, *Managementul și gestiunea clasei de elevi*. Editura Polirom, Iasi, 2000
6. Iucu Romiță *Instruirea școlară* Editura Polirom, Iasi, 2001
7. Neacsu Ion *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării* Editura Polirom, Iasi, 2010
8. Neacsu Ion *Instruire și învățare* Editura Științifică, Bucuresti, 1990.
9. Nicola I *Tratat de pedagogie școlară* Editura Aramis, Bucuresti, 2000
10. *Evaluarea curentă și examenele: Ghid pentru profesori*. Bucuresti: ProGnosis, 2001
11. *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative* Editura Polirom, Iasi, 2002
12. Curriculum național. Programe școlare pentru disciplinele tehnologice
13. Planurile-cadru, standarde de pregătire profesională

Președinte:

Prof. ORĂȘANU DANIELA

