



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI	244242	IAȘI	PAȘCANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10271.00	7040.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Nu
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	Nu
	Teologic	Nu
	Sportiv	Nu
	Pedagogic	Nu
	Artistic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	30.00	0.00		Da		30.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	0.00				9.00
Total	39.00	0.00				39.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	858.00	0.00	858.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	259.00	0.00	259.00
Total	1117.00	0.00	1117.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1117.00	0.00	1117.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	2.00

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	30	858
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		30	858

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Științe ale naturii	3.00	86

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	1.00	29
electronică automatizări	3.00	87
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	8.00	225
electric	2.00	49
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	11.00	322
comerț	2.00	60
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	27.00	772

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	5.00	136
electric	1.00	33
comerț	3.00	90
Total	9.00	259

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	12	0	1.07
Română	0	1105	0	98.93
Total	0	1117	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	12.00	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	302	0	27.04
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	577	0	51.66
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	235	0	21.04
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.27
Total	0	1117	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.74		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	209	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	43	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	369	0	33.03
intre 30 si 60 de minute	0	566	0	50.67
peste 60 de minute	0	182	0	16.29
Total	0	1117	0	100
Timp mediu	0	42.42		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	351	31.42
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	711	63.65
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	55	4.92
Total	1117	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

e-mail	Nu
--------	----

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	39	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	110	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Numărul locurilor de cazare	45	0	0	63
-----------------------------	----	---	---	----

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	159	0	159
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	159	0	159
Total	219	0	219

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.82
Număr cadre didactice cu gradul I	37	52.11
Număr cadre didactice cu gradul II	9	12.68
Număr cadre didactice cu definitivat	15	21.13
Număr cadre didactice fără definitivat	7	9.86
Număr personal didactic necalificat	1	1.41
Total	71	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	71	100
Numărul de cadre didactice calificate	70	98.59
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	28.17
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	21.13
Numărul de cadre didactice colaboratori	7	9.86

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	70.15

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	56.57
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.39
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.19

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4300	60.56

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	70	0	70

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	259
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	86
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	772
Total	1117
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1117
Total liceu	858
Total profesional	259

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12041
numărul de absențe nemotivate	18244
Total absențe pe an	30285
Număr mediu absențe pe copil	27.11

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	259	263	9	5	2	261
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	86	87	2	1	0	87
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	772	778	9	3	6	772
Total	1117	1128	20	9	8	1120
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Total niveluri școală	1117	1128	20	9	8	1120
----------------------------------	------	------	----	---	---	------

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	11	38	2	15	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	7	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	9	170	1	16	0
Total	20	215	3	31	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	58	0	659	112	0	829
Învățământul profesional	0	69	0	179	0	0	248

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	127	0	838	112	0	1077

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	55	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	223	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	180	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	189	180	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	56	48	27	19	5	155

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	55	55
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	151	151

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	223	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	223	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	180	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	15	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	52	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	2	56

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	25

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	34

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	35

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	56

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

82

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	M1 Dobândirea competențelor digitale de către profesori în vederea desfasurării de activități de învățare în sistem blended learning și online.	1, 4	îmbunătățirea abilităților profesorilor pentru folosirea tehnologiilor digitale - dezvoltarea abilităților profesorilor de selectare și utilizare a unor platforme educaționale care să asigure învățarea eficientă în sistem blended learning/online - utilizarea catalogului electronic de către toate cadrele didactice și toți elevii din școală.	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilități: - profesori de specialitate

- profesori formatori
- CEAC
- informatician
- responsabil comisie de formare continuă

Indicatori realizare: - ponderea profesorilor care au transmis fișe de lucru, teme, teste și materiale pentru documentare on-line prin intermediul catalogului electronic sau a altor platforme;
- procentul profesorilor care au participat la cursuri de formare, seminarii, webbinarii, pentru predarea online/blended learning;
- numărul activităților de învățare colegială.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Toți profesorii au folosit în activitatea didactică echipamente digitale și platforme educaționale, în vederea susținerii orelor în sistem hibrid, online, clasic.
- Ei și-au îmbunătățit abilitățile de selectare și utilizare a unor platforme educaționale care să asigure învățarea eficientă în sistem blended learning/online.
- Competențele dobândite la cursurile de formare și exemplele de bună practică au fost diseminate în cadrul consiliilor profesoriale și al atelierelor de lucru pe discipline, în cadrul cursurilor metodice.
- Experiența acumulată s-a concretizat în Ghidul metodic Profesor de 10 în online și figital, Ghidul de bune practici pentru discipline economice.

Recomandări

- Continuarea perfecționării profesorilor atât în specialitate, cât și în utilizarea instrumentelor digitale.
- Organizarea de webinarii cu profesioniști pentru formarea abilităților profesorilor diriginți pentru consiliere și orientare școlară
- Organizarea de interesistențe pentru schimbul de experiențe.
- Identificarea și aplicarea în procesul de predare – învățare de către fiecare profesor, a unor metode și strategii interactive, atractive pentru elevi, care să-i motiveze pentru învățare și pentru dobândirea unor abilități necesare adaptării permanente la schimbările din societate.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - S-au desfășurat lecții, activități folosind echipamentele digitale din sălile de clasă, conform scenariului aprobat.
- Profesorii și-au însușit abilități de folosire a echipamentelor din sala de clasă sau laborator prin întâlniri și ateliere de lucru la nivelul fiecărei discipline. (tablele interactive, ecranul mobil)
- Au fost promovate exemple de bună practică la nivelul școlii în cadrul consiliilor profesoriale (Google Classroom, Livresq) cât și al cercurilor metodice organizate de cadrele didactice din școală (economic, fizică și directorilor adjuncți)
- Exemplele de bună practică au fost centralizate în Ghidul metodic "Profesori de 10 în online și figital" și "Ghidul de bune practici pentru discipline economice".
- Pentru creșterea eficienței învățării la distanță, profesorii au participat la cursuri precum: Profesori în online, Tic în procesul educațional, Bazele utilizării Livresq
- S-au dovedit utile platformele Adservio, Google Meet, Google Classroom, ASQ pentru transmiterea fișelor de lucru.

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

2	M2 Îmbunătățirea capacității de evaluare a rezultatelor învățării elevilor, în sistemul blended learning/online/flipped classroom	4, 1	-evaluarea eficientă a rezultatelor învățării în sistem blended learning/online/flipped classroom -formarea competențelor profesorilor pentru elaborarea instrumentelor de evaluare în sistem blended learning/online astfel încât să se ofere o evaluare reală a competențelor elevilor -oferirea de feedback relevant elevilor, cu privire la nivelul de formare a competențelor pe care l-au atins	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: -profesori de specialitate -profesori formatori - CEAC - profesori metodisti					
Indicatori realizare: -ponderea profesorilor care au creat/aplicat teste de evaluare online; -numărul instrumentelor de evaluare pe discipline de învățământ, adunate pentru arhiva la nivelul școlii -ponderea elevilor care sunt satisfăcuți de modul în care s-a realizat evaluarea în sistem blended learning/online					
Comentarii:					

- **Concluzii:** - s-au diversificat modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării în sistem blended learning/online,
 - s-au format competențe ale profesorilor pentru elaborarea instrumentelor de evaluare în sistem blended learning/online astfel încât să se ofere o evaluare reală a competențelor elevilor
 - s-a oferit feedback relevant al elevilor, cu privire la nivelul de formare a competențelor pe care l-au atins.
 - instrumentele de evaluare au fost adaptate în funcție de scenariul hotărât de CA în timpul anului școlar.

 - **Recomandări**
 - diversificarea instrumentelor de evaluare în sistem blended learning/online în funcție de specificul disciplinei
 - utilizarea instrumentelor de evaluare digitale concepute de profesori pentru perioada online și în sistem clasic.
 - adaptarea instrumentelor de evaluare conform noilor reglementări metodologice pentru clasa a IX-a
 - adaptarea activității de evaluare în funcție de feedbackul oferit de elevi la fiecare disciplină sau modul de studiu.
-
- **Realizat în proporție de 100 %**
-
- **Lecții învățate:** -s-au organizat workshopuri la nivelul școlii centrate pe elaborarea de instrumente de evaluare pentru învățarea în sistem blended learning/online: Noul Normal, Google Classroom, Crearea de fișe de evaluare, Adservio
 - cadrele didactice au participat la cursuri de formare sau webbinarii ce au avut ca temă evaluarea elevilor, metode sau crearea instrumentelor de evaluare, în sistem blended learning/online: Evaluarea ASQ, Evaluarea/Feedback, Cum evaluăm elevii în online?, Evaluarea formativă în online, cursurile Livresq etc
 - testele online au fost transmise prin intermediul catalogului electronic sau al altor platforme educaționale sau prin chestionare Google.
 - s-a realizat Ghidul metodic Profesori de 10 în online și figital la nivelul școlii cu instrumente de evaluare pe discipline de învățământ și Ghidul de bune practici pentru discipline economice.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	E1 Evaluarea satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea activității didactice în sistem blended learning și online	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-aprecierea gradului de satisfacție a elevilor privind competențele dobândite prin desfășurarea activităților didactice în sistem blended learning/online - inventarierea sugestiilor elevilor cu privire la modul de realizare a activităților didactice în sistem blended learning și online	19.10.2020	15.07.2021
Responsabilități: -profesorii diriginți; -profesori de specialitate -CEAC					
Indicatori realizare: -ponderea elevilor care apreciază cursurile blended learning/online ca fiind o alternativă eficientă în demersul didactic în condițiile actuale -numărul elevilor care consideră că și-au însușit competențele specifice disciplinelor din planul de învățământ					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Ca urmare a analizei chestionarului completat de către elevi, pentru cele 15 calificări existente la nivelul unității de învățământ precizăm:
 - în perioada de suspendare a cursurilor „față în față”, au participat la activități de învățare în sistem mixt și online, inițiate de profesorul/dirigintele 75% dintre elevi, iar în proporție de 22,5% partial din cauza conexiunii slabe a internetului,
 - comunicarea cu profesorii a fost apreciată ca fiind eficientă de 82,5%, iar cu diriginții 71,3%
 - 62,5% dintre elevi consideră că activitatea blended learning și online nu poate înlocui activitatea clasică, ci poate fi considerată doar o activitate complementară,
 - cele mai eficiente platforme utilizate în activitatea didactică apreciate de elevi au fost: Zoom, Adservio, Google Meet și Google Classroom au fost cele mai eficiente în aprecierea elevilor astfel: 97%, 90%, 88,8%,
 - 55% dintre elevi au apreciat diversitatea platformelor,
 - 83,8 dintre elevi au fost contactați și încurajați de profesori/diriginte să participe la activitățile de învățare online,
 - 57,5% dintre elevi au primit aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare online
 - în format online sau blended learning trebuie fi luată în seamă adaptarea volumului de muncă și nivelul de stres sporite, asociate cu munca de acasă
 - elevii precizează că: vor mai multe aplicații și mai puține notițe, să nu mai fie încărcăți cu multe teme, lecțiile să fie mult mai atractive, să nu mai primească de copiat lecții acasă, să nu se mai țiepe, să nu mai fie încărcate lecțiile pe Classroom deși se află în format fizic la școală,
 - oferirea de aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare online sau în lecțiile clasice,
 - adaptarea sarcinilor de lucru astfel încât să poate fi realizate de elevi pe baza cunoștințelor acumulate
 - în învățarea online/clasic profesorul să acorde atenție fiecărui elev prin sarcini adecvate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - elevii apreciază activitatea didactică din online sau sistem blended learning, dar preferă comunicarea față în față sau lecțiile clasice,
 - elevii au comunicat bine cu profesorii, diriginții, consilierul școlar și maiștrii de practică în activitățile din sistem online sau blended learning,
 - Platformele Zoom, Adservio, Google Meet și Google Classroom au fost cele mai eficiente în activitatea didactică conform aprecierii elevilor,
 - sarcinile de lucru primite în activitatea didactice în sistem blended learning și online au fost apreciate de majoritatea ca fiind atractive,
 - elevii au apreciat diversitatea platformelor utilizate în activitatea didactică online și accesibilitatea acestora,
 - pentru elevi a contat contactul și încurajarea diriginților și profesorilor în perioada cursurilor online
 - elevii au primit aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare online

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

2	E2 Evaluarea satisfactiei parintilor cu privire la desfasurarea activitatii didactice în sistem blended learning și online	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	-măsurarea gradului de satisfacție a părinților privind serviciile educaționale oferite de școală în condițiile scenariului galben/rosu; -identificarea aspectelor pozitive evidențiate de părinți; -identificarea aspectelor negative sesizate de părinți; - inventarierea sugestiilor părinților cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de școală în sistem blended learning și online - eficientizarea relaționării între elevi și profesori în timpul activităților în sistem blended learning și online	10.02.2021	30.06.2021
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: -profesorii diriginți

- psihopedagogul școlar
- echipa - „Școala părinților”
- conducerea școlii
- CEAC

Indicatori realizare: -ponderea părinților care apreciază calitatea serviciilor educaționale oferite de școală în sistem blended learning și online

Comentarii:

• **Concluzii:** Concluzii:

- părinții consideră că învățarea mixtă nu a fost un succés, nu a fost eficientă, a avut sincopă și a fost o soluție care a dezavantajat mai ales pe cei din online. După spusele părinților, elevii au aceleași drepturi și nu sunt un decor, au nevoie de aceeași atenție.
- în ceea ce privește perioada de învățare online, aceasta a fost mai agreată și mai eficientă decât cea hibrid, după spusele părinților.
- școala este o activitate interactivă, dar totuși obositoare deoarece elevii trebuie să stea multe ore în fața ecranului pentru a studia.
- cursurile online au fost grêle, dar până la urmă elevii și profesorii s-au readaptat și au reușit un grad mai mare de eficiență prin comunicare , prin faptul că elevii au fost tratați egal.
- părinții doresc – ca elevii să primească mai puține teme, mai ales la disciplinele care nu sunt pentru BAC și să se respecte orarul și în timpul învățării online, ca profesorii să-și readapteze stilul de predare, să explice mai bine sarcinile și mai ales să dea feedback mai des.
- consideră că desfășurarea activității didactice și online este benefică deoarece asigură parcurgerea materiei și nu întrerupe relația elev-profesor

Recomandări:

- eficientizarea relaționării între elevi și profesori în timpul activităților în sistem blended learning și online
- desfășurarea activității didactice atât față în față cât și online să se bazeze pe partea aplicativă a materiei și să se reducă temele pentru acasă.
- oferirea de feedback tuturor elevilor pentru temele efectuate.
- organizarea de întâlniri cu părinții, profesorii și elevii pentru a se prezenta strategia didactică și modul de lucru în învățarea în mediul online și sistem blended learning.
- perfecționarea și eficientizarea modalităților de evaluare online pentru ca această să reflecte cunoștințele reale ale elevilor
- îmbunătățirea actului educațional prin dialogul cu beneficiarii directi și indirecti ai educației prin susținerea de către profesorii diriginți a lectoratelor cu părinții.

• **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** -A fost măsurat gradul de satisfacție a părinților privind serviciile educaționale oferite de școală în condițiile scenariului galben/roșu și s-au identificat aspectele pozitive evidențiate de părinți și cele negative sesizate de aceștia.
-Au fost inventariate sugestiile părinților cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de școală.
-Lecțiile mixte au presupus un efort dublu atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea elevilor, de cele mai multe ori dovedindu-se ineficiente din cauze multiple: conexiunea la internet, rumoare din clasă, faptul că elevii din online nu înțelegeau sau nu erau suficient de solicitați.
- Lecțiile online au fost perfecționate pe parcursul anului anterior și majoritatea profesorilor au pus practică multe din cunoștințele acumulate la atelierele, cursurile și webinarile online, lucru apreciat de părinți.
- Procesul de predare-învățare și evaluare a fost anevoios, materia nu a fost predată și asimilată la nivelul dorit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	M1. Diversificarea și adaptarea instrumentelor de evaluare a rezultatelor învățării elevilor, în sistemul clasic/online astfel încât aceasta să fie eficientă	4, 1	-evaluarea eficientă a rezultatelor învățării în sistem online/clasic -perfecționarea competențelor profesorilor pentru elaborarea instrumentelor de evaluare în sistem online/clasic astfel încât să se ofere o evaluare reală a competențelor elevilor -oferirea de feedback relevant elevilor, cu privire la nivelul de formare a competențelor pe care l-au atins -identificarea erorilor în evaluare prin analiză feedbackului oferit de elevi	15.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: -profesori -CEAC -Profesori metodisti					

Indicatori realizare: -ponderea profesorilor care au realizat o evaluare eficientă; -numărul profesorilor care au participat la cursuri de evaluare și au creat instrumente de evaluare -ponderea elevilor care consideră că feedbackul este relevant -ponderea profesorilor care și-au revizuit instrumentele și metodele de evaluare în funcție de feedbackul elevilor					
Detalii: • Activități: -continuarea promovării unor exemple de bună practică la nivelul școlii – ședințe pe discipline și arii curriculare/consilii profesoriale/cercuri metodice/ghiduri -organizarea de interasistențe, la nivelul ariilor curriculare, centrate pe elaborarea de instrumente de evaluare în sistem online/clasic - adaptarea și diferențierea instrumentelor de evaluare în funcție de specificul clasei/elevilor, de particularităților de vârstă, ritm de lucru, stil de învățare, accesibilitate și de disciplină -participarea cadrelor didactice la cursuri de formare sau webbinarii ce au ca temă evaluarea elevilor – metode sau crearea instrumentelor de evaluare -obținerea feedbackului de la elevi referitor la evaluare					
2	M2. Dozarea sarcinilor de lucru și adaptarea în funcție de particularitățile clasei (ritm de lucru, stil de învățare, accesibilizarea conținuturilor, predare diferențiată, sarcini suplimentare) și asigurarea transdisciplinarității	1, 4	- identificarea metodelor și sarcinilor de lucru adaptate fiecărei clase -determinarea gradului de satisfacție al elevilor referitor la realizarea și evaluarea sarcinilor de lucru -identificarea numărului de profesori care aplică transdisciplinaritatea în predare și evaluare	15.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: -profesori si profesori de instruire practica -CEAC					
Indicatori realizare: -ponderea profesorilor care și-au adaptat sarcinile de lucru la specificul clasei -ponderea elevilor mulțumiți de realizarea și aprecierea sarcinilor -nr. de profesori care asigură transdisciplinaritatea					
Detalii: • Activități: -analiza particularităților clasei în funcție și de rezultatele de la testele inițiale, -selectarea sarcinilor de lucru, metodelor în funcție de particularitățile clasei, -oferirea de feedback relevant tuturor elevilor, -prezentarea transdisciplinară a noțiunilor specifice disciplinei. - realizarea de ore de predare sau de laborator in echipe de profesori (2-3) din arii curriculare diferite					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	E1 Evaluarea satisfacției elevilor cu privire la procesul de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- aprecierea gradului de satisfacție a elevilor privind evaluarea - identificarea celor mai eficiente instrumente de evaluare	15.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: -profesorii diriginți; -profesori de specialitate -CEAC					
Indicatori realizare: - ponderea elevilor care sunt mulțumiti de modul în care s-a realizat evaluarea - nr. elevilor care consideră că evaluarea s-a realizat corect					
Aspecte reținute: • Aspecte reținute -activitatea didactică se va desfășura conform reglementărilor în vigoare determinate de pandemia-Sars Cov 2 -este necesar să se asigure condiții optime pentru toți elevii colegiului, inclusiv pentru elevii din medii dezavantajate din punct de vedere al dotării cu device-uri sau accesului la internet, în vederea paricipării la cursurile online/clasic					

COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI

2	E2 Evaluarea satisfacției părinților cu privire la serviciile educaționale oferite de școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obiective -măsurarea gradului de satisfacție a părinților privind serviciile educaționale oferite de școală -identificarea aspectelor pozitive evidențiate de părinți; -identificarea aspectelor negative sesizate de părinți; -inventarierea sugestiilor părinților cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de școală în timpul activităților online/clasic -eficientizarea relaționării între elevi și profesori în timpul activităților online/clasic	10.02.2022	30.06.2022
Responsabilități: -profesorii diriginți -psihopedagogul școlar -conducerea școlii					
Indicatori realizare: -ponderea părinților care apreciază calitatea serviciilor educaționale oferite de școală în sistem online/clasic -numărul activităților realizate împreună cu părinții/zoom-Adsevio/oricare altă platformă educațională.					

Aspecte reținute: - Aspecte reținute

Actul educațional se poate îmbunătăți prin dialogul cu beneficiarii directi si indirecti ai educației prin susținerea de către profesorii diriginți a lectoratelor cu părinții pe zoom-platforma Adservio sau oricare alt mijloc de comunicare educațional, ori de câte ori este necesar.

Director,

Responsabil CEAC,