

Proiect finanțat prin Programul Erasmus+

Acțiunea cheie KA1 – **Proiecte de mobilitate în scopul educației și formării profesionale**

Domeniul – **Formare profesională (VET)**

Titlul proiectului: **"FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI"**

Numărul de identificare al contractului: 2019-1-RO01-KA 102-062055

Beneficiar: **COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI**

Procedura de selecție a participanților la mobilitate

în cadrul proiectului "FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI" în vederea participării la stagiul de practică din Italia – Torino din perioada 26 aprilie– 16mai 2020.

I. Scopul procedurii

În cadrul procesului se urmărește selectarea obiectivă și transparentă a elevilor de clasa a XI-a de la profilul tehnic, domeniul Mecanica care reprezintă grupul țintă al mobilității din Italia desfășurată în cadrul proiectului **"FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI" / 2019-1-RO01-KA 102-062055.**

Vor fi selectați elevii care vor participa activ la programul de mobilitate în scopul formării profesionale ce va avea loc în Torino, Italia , în luna aprilie- mai 2020.

II. Descrierea procedurii

Selecția elevilor se va organiza în conformitate cu prevederile:

- Contractului de finanțare 2019-1-RO01-KA 102-062055, încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani, în calitate de beneficiar al proiectului;
- Aplicației proiectului depuse pentru finanțare la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale la 15 februarie 2019.

Prin respectarea procedurii de selecție, vor fi selectați:

- 14 elevi participanți + 2 elevi cu statut de rezervă din clasele a XI- a de la profilul tehnic, calificarea Tehnician prelucrări mecanice , în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

II.1. Criterii de selecție a candidaților

1. Să fie elev în clasa a XI-a la profilul tehnic, domeniul mecanica;
2. Să dovedească un nivel corespunzător al competențelor profesionale atestate prin probele scrise și practice de specialitate dar și prin recomandarea eliberată de profesorul de specialitate și media din anul școlar anterior;
3. Să dovedească un nivel corespunzător al competențelor lingvistice rezultat în urma probei scrise și orale la limba engleză dar și a mediei la disciplina respectivă în anul școlar 2018-2019;
4. Să fie motivat pentru dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul unei mobilități și să valorifice rezultatele obținute în propria-i formare profesională, aspect apreciat prin scrisoarea de intenție;
5. Să aibă abilități de comunicare, relaționare, inițiativă organizatorică – rezultate din evaluarea recomandării eliberate de profesorul diriginte;
6. Să aibă acordul scris al părinților sau tutorilor legali pentru deplasarea în străinătate în perioada stabilită;

II.2. Conținutul dosarului de candidatură:

1. Cerere de înscriere tip (anexa 1);
2. Copie după CI;
3. CV-Europass în limba română;
4. Scrisoare de intenție care va cuprinde: date de identificare ale candidatului, modul în care mobilitatea de formare răspunde nevoii de dezvoltare profesională a candidatului, modul în care candidatul își propune să utilizeze, în școală și în viitoarea carieră profesională, competențele dobândite pe parcursul stagiului de formare;
5. Acordul scris al părinților sau tutorilor legali pentru deplasarea în străinătate în perioada stabilită (anexa 2);
5. Recomandare dată de dirigintele clasei și profesorul de specialitate (anexele 3 și 4)
6. Adeverința de elev în care sunt precizate mediile la disciplinele de profil și limba engleză în anul școlar 2018-2019.

Documentele vor fi realizate într-un singur exemplar și introduse în ordinea prezentată mai sus, într-un dosar din PVC cu șină.

II.3. Etapele selecției:

- Publicarea/anunțul selecției;
- Înscrierea candidaților;
- Verificarea eligibilității candidaților și evaluarea documentelor depuse;
- Desfășurarea concursului de selecție;
- Afișarea rezultatelor;
- Depunerea și analiza eventualelor contestații;
- Afișarea listei finale a candidaților selectați și respinși cu mențiunile ADMIS, REZERVĂ, RESPINS.

II.4. Calendarul concursului de selecție

15-23 ianuarie 2020	Depunerea dosarelor de candidatură
27 ianuarie 2020	Verificarea dosarelor de candidatură
28,29 ianuarie 2020	Desfășurarea concursului de selecție
28 ianuarie – ora 14, Lab.7	Proba scrisă și practică de specialitate
29 ianuarie – ora 14, S16	Proba scrisă și orală de limba engleză
31 ianuarie ora 12	Afișarea rezultatelor
31 ianuarie 2020, ora 13. 00-15.00	Depunerea contestațiilor
3 februarie 2020, ora 13	Rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale

II.5. Probele concursului de selecție:

1. Proba scrisă - pentru evaluarea competențelor profesionale din modulele vizate;
2. Proba practică pentru evaluarea competențelor profesionale din modulele vizate;
3. Proba scrisă – pentru evaluarea competențelor lingvistice - Limbă engleză ;
4. Proba orală - evaluare a competențelor de comunicare în limba engleză;

II.6. Criteriile specifice de selecție și indicatori de evaluare

CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM
<i>Performante școlare obținute de candidat (rezultate școlare, participări la olimpiade și concursuri școlare), motivație și abilități personale</i>	<i>Evaluarea C.V.-ului și a documentelor anexate la dosarul de candidatură:</i> CV Scrisoarea de intenție Recomandarea dirigintelui Recomandarea profesorului de specialitate	 10 puncte 5 puncte 5 puncte 5 puncte
<i>Competențe profesionale de specialitate</i>	<i>Proba scrisă de specialitate – test scris</i> <i>Proba practică de specialitate</i>	20 de puncte 25 de puncte
<i>Competențe lingvistice</i>	<i>Probă scrisă de limba engleză – test scris</i> <i>Probă orală de limba engleză</i>	10 puncte 20 de puncte

Total – 100 de puncte

III. Tematică și bibliografie:

Discipline de specialitate:

PROGRAMA FORMARE ELEVI – MODULUL III- Mașini unelte convenționale - Calificarea
Tehnician prelucrări mecanice

1. Noțiuni generale ale prelucrării prin așchiere: definirea procedeelor de prelucrare prin așchiere(strunjire, frezare, găurire, rectificare);
2. Scheme de așchiere specifice fiecărui procedeu de prelucrare prin așchiere;
3. Strunguri: părți componente, cinematica SN, posibilități de prelucrare;
4. Scule așchietoare și dispozitive utilizate pentru fixarea pieselor și cuțitelor pe strung;
5. Prelucrări prin strunjire;
6. Controlul suprafețelor prelucrate prin strunjire(șublere, micrometre, comparatoare, raportoare);
7. Mașini de frezat-clasificare, părți componente, cinematică;
8. Freze: criterii de clasificare, elemente constructive și geometrice;
9. Prelucrări executate pe mașini de frezat;
10. Citirea desenelor de execuție: dimensiuni, abateri dimensionale, toleranțe de formă și poziție, rugozitate;

BIBLIOGRAFIE:

- Manual pentru cultura de specialitate- domeniul Mecanică- Tehnologia elaborării și prelucrării semifabricatelor, Editura Sigma- Ion Moraru
- Mașini –unelte pentru prelucrări la rece-manual pentru cl. a X a, CD Press 2010 -A.C.Vasilescu
- Măsurări tehnice- Manual cl a Xa-Ed. Aramis 2005-M. Tanasescu, T. Gheorghiu

Limba engleză:

1. Domeniul personal

- Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);
- Relații interpersonale/ inter-umane / profesionale, viața de echipă;
- Universul adolescenței (cultură, sport, timp liber).

2. Domeniul public

- Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);
- Tinerii și viața comunitară;
- Mass-media.

3. Domeniul ocupațional

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional;
- Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;
- Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.

4. Domeniul educațional

- Descoperiri științifice și tehnice;
- Viața culturală și lumea artelor;
- Patrimoniul socio-cultural european;
- Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

- Substantivul: plurale neregulate, substantive defective de număr
- Articolul: hotărât, nehotărât, posesiv, omiterea articolului
- Adjectivul și adverbul: grade de comparație neregulate
- Verbul: aspectul simplu & continuu, diateza activă / pasivă
- Cuvinte de legătură: prepoziția
- Sintaxă: fraza condițională; corespondența timpurilor
- Tipuri de texte: informativ, explicativ, descriptiv, incitativ (rețete, instrucțiuni de folosire), publicitar, argumentativ;

IV. Contestații

Eventualele contestații privind rezultatele procesului de selecție vor fi depuse în data de 1 octombrie, între orele 13.00 -15.00, la secretariatul școlii. Contestația va fi analizată de o comisie numită de responsabilul proiectului care va fi formată din alte persoane decât cele care au participat la evaluarea inițială. Decizia comisiei de soluționare a contestației este definitivă.

V. Cerințe pentru participanți (în timpul și după finalizarea proiectului):

- a. respectarea programului de pregătire lingvistică (platforma OLS), pedagogică și culturală, care se va desfășura anterior perioadei de mobilitate;
- b. respectarea programului de lucru, în cadrul mobilității, precum și a solicitărilor echipei de gestiune a proiectului;
- c. elaborarea raportului individual în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate;
- d. implicarea activă în activitățile de diseminare și valorizare prevăzute în proiect în conformitate cu planului de diseminare și valorizare din cadrul proiectului;



PROIECT ERASMUS + ”**FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA**

VIITORULUI”

COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE ”UNIREA”, PAȘCANI

Nr.din

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul, posesor al C.I. seria, elev/ă în clasa a, la Colegiului Tehnic de Căi Ferate ”Unirea”, Pașcani doresc să particip la Concursul de selecție în vederea constituirii echipei participante la stagiul de practică organizat în Torino , Italia, în perioada 26 aprilie-16 mai 2020, în cadrul proiectului”**FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI**”- 2019-1-RO01-KA 102-062055.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

1. Copie după CI;
2. CV-Europass
3. Scrisoare de intenție;
4. Acordul scris al părinților sau tutorilor legali pentru deplasarea în străinătate în perioada stabilită;
5. Recomandare dată de profesorul diriginte și profesorul de specialitate;
6. Adeverința de elev în care sunt precizate mediile la disciplinele de profil și limba engleză în anul școlar 2018-2019.

Data

Semnătura elevului

Doamnei Director al Colegiului Tehnic de Căi Ferate ”Unirea”, Pașcani



PROIECT ERASMUS+ "FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI"
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI

Acord părinte/reprezentant legal

Subsemnatul....., posesor la C.I. seria..... nr
....., în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului
....., de la Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea",
Pascani, sunt de acord înscrierea candidaturii copilului meu, posesor al C.I. seria nr
..... la concursul de selecție pentru participarea la stagiul de practică organizat în Torino ,
Italia, în perioada 26 aprilie -16mai 2020, în cadrul proiectului "**FORMARE EUROPEANA PENTRU
TEHNICA VIITORULUI**" –2019-1-RO01-KA 102-062055.

.

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și
sunt de acord cu acestea.

Data

Semnătură părinte/reprezentant legal.....

PROIECT ERASMUS+ ”FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI”
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE ”UNIREA”, PAȘCANI

RECOMANDARE din partea profesorului diriginte

Pentru înscrierea la concursul de selecție:

Proiect nr. 2019-1-RO01-KA 102-062055.

Numele și prenumele elevei/elevului.....

Clasa: a XI-a

Calificarea : Tehnician prelucrari mecanice

În cadrul colectivului clasei a XI-a E ,
 elevul/eleva.....dovedește următoarele abilități:

	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 (excelent)
Gândire ceativă, originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încrederea în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Spirit de inițiativă					
Implicarea activă în activitățile și proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltarea profesională					

Alte aspecte (talente speciale, activități deosebite etc.)

.....

În calitate de profesor diriginte recomand înscrierea la concursul de selecție în vederea mobilității din
 Spania din perioada 26 aprilie – 16mai 2020.

Data:

Nume și prenume profesor diriginte: TURCU ALINA



PROIECT ERASMUS + ”FORMARE EUROPEANA PENTRU TEHNICA VIITORULUI”
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE ”UNIREA”, PAȘCANI

Recomandare din partea profesorului de specialitate

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa a XI-a E

Calificare profesională: Tehnician prelucrări mecanice

În calitate de profesor la disciplina “Masini unelte conventionale”, apreciind activitatea elevului/elevei.....am constatat următoarele abilități:

	1 (INSUFICIENT)	2 (SATISFĂCĂTOR)	3 (BINE)	4 (FOARTE BINE)	5 (EXCEPȚIONAL)
<i>Dobândirea și utilizarea unor cunoștințe/aptitudini, ce nu fac parte din programa școlară</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Rezultate obținute în domeniul specialității</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Manifestarea unui interes sporit pentru tot ceea ce înseamnă domeniul: Servicii</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Conștientizarea impactului social, economic și etic al domeniului: Servicii</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Manifestarea unor atitudini favorabile față de știință și de cunoaștere în general</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Gândire creativă în structurarea și rezolvarea problemelor</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Potențial pentru dezvoltare profesională</i>	☐	☐	☐	☐	☐

Alte aspecte.....

Recomand înscrierea elevului/eleveila
 concursul de selecție în vederea participării la mobilitatea din Italia din perioada 26 aprilie – 16 mai 2020.

Nume și prenume profesor de specialitate: Luchian Maria/ Bilcu Ioan

Data:

Semnătura: